
WEB 2.0



Nerea Echaide Larrayoz

INDICE

1.-Web 2.0, ¿qué es?.....	pág. 3-4
2.-La web 2.0 en el ámbito educativo.....	pág. 5-6
3.-Diferentes servicios o herramientas.....	pág. 6-10
4.-Bibliografía.....	pág. 11

WEB 2.0

“Dime algo y lo olvidaré, enséñame algo y lo recordaré, pero haz que sea parte de algo y entonces aprenderé”

1.-Web 2.0, ¿qué es?:

Actualmente, las llamadas nuevas tecnologías están influyendo en mayor medida en la sociedad. Estas nuevas tecnologías están relacionadas con la informática y con la comunicación. Principalmente son dos tecnologías las que destacan en nuestra sociedad: internet y la comunicación a través de los móviles. Podemos decir, que estamos en un nuevo tipo de sociedad a la que le denominamos “la sociedad de la información”.

En esta sociedad de la información, una de las llamadas nuevas tecnologías, como ya he comentado, es internet. Aquí nos encontramos con una nueva red llamada web 2.0.

La web evoluciona constantemente y es por eso que en poco tiempo la web ha pasado de ser una web estática (donde el usuario tenía un papel pasivo) a una web dinámica (donde el usuario tiene un papel activo).

La web 2.0 o web social es una web dinámica, participativa y colaborativa, donde los usuarios son los protagonistas de esta web. Los usuarios actúan de forma activa, opinan, participan, se relacionan, crean y comparten diferentes contenidos, etc. a través de nuevas herramientas, aplicaciones y servicios que proporciona esta web.

Los cambios a los que se ha sometido la web 2.0, más que cambios tecnológicos podemos decir que son cambios sociales. Es verdad que esos cambios se dan gracias a los avances tecnológicos, pero esos cambios son el reflejo de la necesidad que hay en nuestra sociedad.

Los principales protagonistas de estos cambios son los usuarios, así la web es la web de las personas, un espacio de interacción de lo social y de lo tecnológico. Aquí los usuarios podrán utilizar diferentes herramientas y aplicaciones que generaran contenidos, información y comunicación.

Así la web 2.0 se constituye en el escenario en el que convergen los usuarios, los servicios, los medios y las herramientas, un terreno en el que estas relaciones dejan redes sociales en las que la clave es la participación, la posibilidad de conversar e interactuar.

Pero para que esto sea posible la web 2.0 ofrece herramientas tecnológicas potentes pero que a la vez son fáciles y asequibles.

Por otro lado, creo que a través de las nuevas tecnologías los estudiantes no solo aprenderían del profesor y del libro de texto, también aprenderían a través de los medios de comunicación, de sus compañeros, de la sociedad, etc. Creo que es importante utilizar diferentes herramientas a la hora de aprender.

Cuando hablamos de las nuevas tecnologías en la educación, hablamos de un nuevo procedimiento o un nuevo método para promover el aprendizaje, aprovechando diferentes recursos y estrategias que hoy en día tenemos la posibilidad de utilizar.

Por ejemplo, mediante esta asignatura que estamos cursando, nosotros (los alumnos) utilizamos diferentes recursos y estrategias para aprender nuevos contenidos e integrarlos en la estructura cognitiva. Es una manera diferente de trabajar una asignatura pero que puede ser igual de significativa. Ya que cumple con las características necesarias para que un aprendizaje sea significativo: relacionamos e incorporamos contenidos a la estructura cognitiva de forma no arbitraria, no verbal y sustancial, nos esforzamos por incluir esos contenidos en la estructura cognitiva, relacionamos nuevos conocimientos con los de antes, utilizamos diferentes estrategias que es una manera de motivar al alumno a aprender, etc.

Pero la influencia que están teniendo estas nuevas tecnologías en la educación también tiene su lado negativo. Muchos profesores siguen impartiendo la enseñanza de manera tradicional, dejando de lado las nuevas tecnologías. Sobre todo porque esto es algo nuevo para muchos de ellos y dejan de lado estas tecnologías sin saber ni reflexionar sobre la influencia que están teniendo hoy en día en nuestra sociedad. En dicha sociedad nos encontramos con las escuelas y la influencia de las nuevas tecnologías que también llega a estas.

3.-Diferentes servicios o herramientas:

El concepto de la web 2.0 no es algo nuevo para mí. El año pasado, tuve la posibilidad de tratar este tema en la asignatura de informática. Sobre todo tratamos este tema para reflexionar sobre la importancia e influencia que están teniendo las nuevas tecnologías en nuestra sociedad y por lo tanto en la educación.

De esta manera, aprendimos a utilizar diferentes herramientas o aplicaciones que nos ofrece la web 2.0. Aprendimos por ejemplo a: hacer blogs y a utilizarlos, a hacer y utilizar los portafolios electrónicos, a utilizar diferentes programas para hacer materiales diferentes para los alumnos que en futuro tendremos, también aprendimos sobre los lectores RSS, aprendimos a utilizar el gmail, a hacer videos, etc. Es decir, nos introducimos en el mundo de la web 2.0 para reflexionar sobre estas herramientas y darnos cuenta que la influencia que hoy en día están teniendo en nuestra sociedad cada día es mayor.

Dicho esto, me gustaría comentaros un poco las herramientas o aplicaciones que más uso en mí día a día y las herramientas o aplicaciones que me parecen interesantes para utilizar en el ámbito educativo (ya que será en el ámbito en el que yo me moveré en cuanto termine la carrera).

En mí día a día las herramientas que más utilizo son:

*Wikipedia: es una enciclopedia libre donde podemos encontrar diferentes artículos escritos en diferentes idiomas. Estos artículos han sido redactados conjuntamente por muchos voluntarios y cualquier persona con acceso al proyecto puede editarlos. Las tres características más importantes de esta herramienta son: es una enciclopedia, es un wiki y es de contenido abierto.

Esta herramienta la utilizo en mí día a día para buscar información de un tema o de cualquier cosa que necesite saber o me interese saber. Es una manera fácil y eficaz de buscar información completa y fiable.

*Youtube: es un sitio web donde los usuarios pueden subir diferentes videos y compartirlos con los demás usuarios. Esta herramienta es muy popular gracias a la posibilidad que da de compartir videos de una manera sencilla.

Esta herramienta es de las que más utilizo en mi día a día para ver videos sobre temas que me interesan, para escuchar música y ver videoclips de los grupos de música que me gustan, para completar trabajos o para ver videos relacionados con temas que están relacionados con la carrera que estoy haciendo.

*Google: Esta herramienta nos permite buscar información a través de internet. Aunque su principal producto es el buscador, también ofrece otro tipo de servicios, como por ejemplo: gmail, Google maps, Google video, Google chrome, etc. Google también nos ofrece otros sitios web que son: Google imágenes, Google grupos, Google directorio y Google noticias.

Esta herramienta la utilizo mucho para buscar información de diferentes temas, para realizar trabajos, para aclarar diferentes dudas, para buscar fotos e imágenes, etc. Creo que es una herramienta que muchos de los usuarios utilizamos en nuestro día a día porque es una herramienta fácil de utilizar y que da buenos resultados.

*Correo electrónico: o e-mail es una herramienta que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes rápidamente mediante sistemas de comunicación electrónicos. A través de esta herramienta los usuarios pueden mandar todo tipo de textos y de documentos multimedia.

Esta herramienta la utilizo para ponerme en contacto con mis amigos y amigas y para mandarles diferentes documentos multimedia. También utilizo el correo electrónico para ponerme en contacto con profesores de la universidad (para aclarar dudas, mandar trabajos, etc.).

*Tuenti: es una red social por invitación. Permite al usuario crear su propio perfil, subir fotos, videos, contactar con sus amigos, crear eventos, chatear, jugar a juegos, etc. Es una de las herramientas que desde que se creó (año 2006) ha sido muy visitada por muchos usuarios.

Creo que es una manera sencilla para ponerte en contacto con tus amigos, para conocer gente, que te conozcan, para compartir fotos y videos, etc. Esta herramienta la utilizo para ponerme en contacto con mis amigos, amigas y familiares y para compartir con ellos fotos y videos.

En el ámbito educativo estas serían las herramientas que yo en un principio utilizaría, ya que por mi propia experiencia en una ikastola y por lo que he podido saber sobre estas herramientas me parecen adecuadas, eso sí, siempre teniendo en cuenta la edad de los alumnos:

*Los blogs: Los blogs o bitácoras son un fenómeno de gran aceptación en internet, porque permiten, de manera fácil y rápida, que cualquier persona publique en un espacio propio sus ideas y las comparta con otras personas en la red. Los lectores pueden escribir sus opiniones y el autor darles respuesta, de forma que puedan establecer un dialogo. Pero no todos los autores de los blog-es eligen esta opción, ya que hay una herramienta que da opción a que no todos los usuarios puedan dar su opinión en ese blog.

Dicho esto podemos decir que son espacios individuales y también colectivos (en los centros o en las aulas por ejemplo). Los hay de diferentes tipos, como por ejemplo: periodísticos, personales, educativos (diario escolar), políticos, etc.

En el ámbito educativo los blogs podemos utilizarlos de diferentes maneras:

- *Blog de aula, materia o asignatura*: es el más utilizado en el ámbito educativo. Este blog es la página personal del profesorado, pero también puede ser un complemento para las clases presenciales, con propuestas de actividades, etc. Así los alumnos podrán trabajar por casa, en la biblioteca, etc.

- *Blog personal del alumnado*: A modo de diario individual, sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, etc. Y también para participar en los blogs de los demás compañeros para aportar ideas, opiniones, artículos de interés, etc.

- *Taller creativo multimedia*: Individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres, con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en



forma de textos (taller literario), audio (radio, audiciones), vídeo (TV), o de enlaces a otros sitios.

- *Gestión de proyectos de grupo*: Es un blog donde se trabaja de forma colectiva (profesores, alumnos, profesores-alumnos), donde el profesor o profesores de distintas materias o centros asesoran al grupo en la realización de trabajos de investigación. Aquí el blog se revela como un excelente diario de trabajo, que guarda el rastro del proceso y evolución del proyecto, y una vez más, trasciende el espacio ordinario del aula.

- *Publicación electrónica multimedia*: podemos utilizar los blogs como periódico escolar, revista digital, para escribir monografías de diferentes temas, etc. De esta manera se podrán utilizar archivos multimedia para potenciar la participación y enriquecer el contenido.

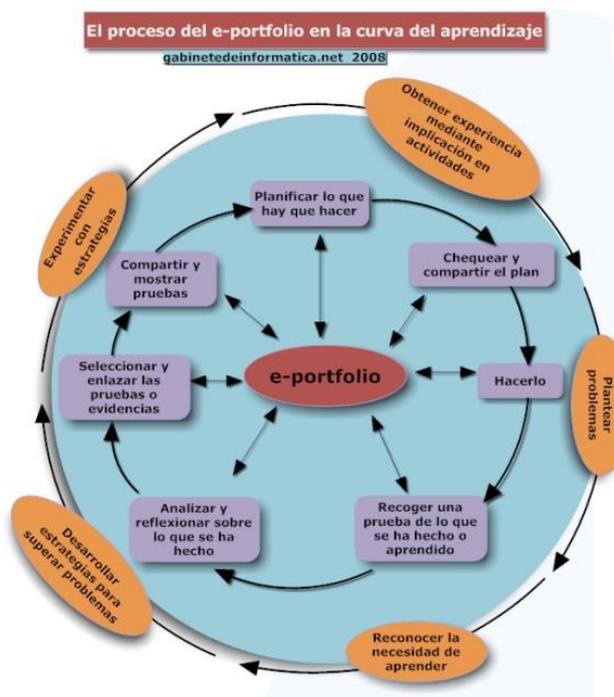
- *Guía de navegación*: de esta manera los alumnos y profesores podrán comentar sitios de interés, noticias y podrán aportar críticas a través de comentarios. Así los usuarios podrán aconsejar, proponer y presentar a sus compañeros las webs que han visitado y su propia opinión sobre estas webs.

Dicho esto, podemos ver que los blogs podemos utilizarlos de diversas maneras en el ámbito educativo y que así los alumnos (y los profesores también) podrán aprender cosas de manera diferente relacionándose, compartiendo, creando, participando y conociéndose.

*Portafolio electrónico: aquí se recopila información, evidencias de las experiencias y ejecutorias realizadas por los estudiantes. Es una herramienta que permite al alumno y al profesor a reflexionar sobre el proceso de aprendizaje. Es una forma de evaluar principalmente el proceso del aprendizaje.

El portafolio electrónico con el paso del tiempo se convierte en una herramienta de aprendizaje y de esta forma podremos ver las habilidades, los valores y los conocimientos que tiene el alumno.

Los formatos de los portafolios varían dependiendo del nivel y el escenario educativo que estemos desarrollando. Los portafolios electrónicos son herramientas muy útiles, convenientes y fáciles de desarrollar, por eso, creo que en



el ámbito educativo se puede utilizar de una manera en la que ayudaremos al estudiante en su proceso de aprendizaje.

Pero está claro que no podremos utilizar esta herramienta en todo el ámbito educativo, ya que habrá alumnos que no serán capaces aun de utilizar esta herramienta, como por ejemplo los alumnos de educación infantil y algunos alumnos de educación de primaria.

Aquí os dejo algún video sobre el portafolio electrónico:

[-http://www.youtube.com/watch?v=O1aipX326-E](http://www.youtube.com/watch?v=O1aipX326-E)

[-http://www.youtube.com/watch?v=YpJoQhUU7CM](http://www.youtube.com/watch?v=YpJoQhUU7CM)

[-http://www.youtube.com/watch?v=nOYB-vQbBFA](http://www.youtube.com/watch?v=nOYB-vQbBFA)

*Correo electrónico: mediante esta herramienta los usuarios pueden enviar y recibir mensajes rápidamente a través de sistemas de comunicación electrónicos. Así los usuarios podrán enviar y recibir todo tipo de textos y documentos multimedia.

Creo que esta herramienta es de gran ayuda tanto como para los profesores como para los alumnos también, ya que a través de esta los profesores podrán revisar trabajos o tareas sin importar la hora de entrega, podrán contestar dudas que fueron planteadas en clase, podrán hacer aclaraciones a los estudiantes sobre ejercicios que no han comprendido en clase, podrán enviar avisos de eventos educativos, podrán enviar y recibir documentos (artículos, ejercicios o tareas, trabajos colaborativos, investigaciones, etc.) Y los alumnos podrán enviar y recibir documentos, plantearles a los profesores diferentes dudas o preguntas, etc.



En mí día a día de estas tres herramientas solo utilizo el correo electrónico, pero también sé cómo funcionan los blogs y el portafolio electrónico, porque el año pasado en una asignatura que tuve nos enseñaron a hacer blogs y nuestro propio portafolio electrónico y también tuvimos la posibilidad de reflexionar sobre estas herramientas.

Partiendo de mi experiencia, creo que estas tres herramientas son importantes e interesantes para utilizarlas en el ámbito educativo, sobre todo para el proceso de aprendizaje del alumno y para fomentar la interacción entre el alumno y profesor.

4.-Bibliografía:

-Apuntes que tenía de una asignatura que tuve el año pasado de informática.

-Apuntes que los profesores nos han facilitado en mi aulario.

-Internet:

-<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>

-<http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>

- <http://blogporta-e.blogspot.com/>

-http://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico